



CES ANNÉES INCROYABLES

Formation à l'animation

Formation ouverte à toutes et tous

Élément facilitant : avoir des **connaissances fines sur le développement de l'enfant**



- **Identifier les outils éducatifs du programme** Ces années incroyables (Preschool Parenting Program (Basic) par The Incredible Years®)
- **Intégrer le contenu du programme**
- S'approprier et mettre en pratique les **méthodes d'animation** et la **démarche collaborative associée**



5 jours consécutifs de formation

7h par jour, soit 35h de formation



ADEA Formations

12 rue du Peloux
Bourg-en-Bresse (Ain)



1 375€

Formation éligible à une prise en charge au titre de la formation continue



Du **16 au 20 juin 2025**

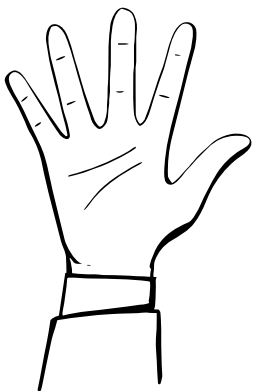
Ou du **23 au 27 juin 2025**
Inscription jusqu'à 7 jours avant



Pour animer un groupe de parents, il est nécessaire d'être en **binôme de professionnels formés** et d'**avoir le matériel du programme** (Prado Itinéraires en facilite l'achat)

LE PROGRAMME PRESCHOOL PARENTING (BASIC)

The Incredible Years® est une série de programmes interdépendants et **fondés sur des données probantes** pour les parents, les enfants et les enseignants, appuyés par plus de 40 ans de recherche.



Le programme **Preschool Parenting program (basic)** (**Ces années incroyables** dans sa traduction française) est un Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) créé et développé par Carolyn Webster-Stratton de l'Université de Washington à Seattle (U.S.A). Il se concentre sur le **renforcement des compétences parentales** pour promouvoir les **compétences scolaires, sociales et émotionnelles** des enfants et réduire les problèmes de conduite.

Avec une pédagogie basée sur la **démarche collaborative et expérientielle**, favorisant la **participation** et l'**implication**, les participants sont **acteurs de leur formation**. Les apports théoriques viennent en complément à l'aide de différents supports (vidéos, écrits, exposés ...)

Attestation de formation délivrée en fin de formation
(modalités d'évaluation : assiduité et participation)

100% de réussite
(hors abandon)

Audrey Goulhot-Bolcato - Responsable des programmes Ces années incroyables et Parent d'ado

✉ cai@le-prado.fr

🌐 www.cesanneesincroyables.fr



CES ANNÉES INCROYABLES

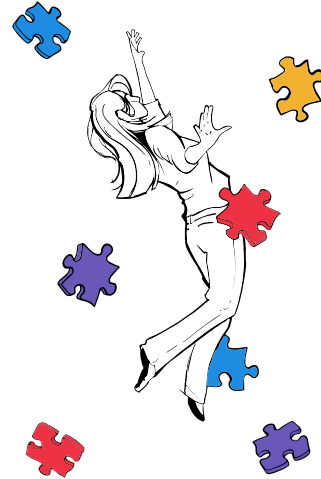
Formation à l'animation

Marie-Josée Letarte (Sherbrooke - Québec)

Professeure à l'Université de Sherbrooke, au département de psychoéducation de la Faculté d'éducation. Elle réalise ses recherches et enseigne dans le domaine des pratiques parentales, de l'évaluation et la dissémination de programme d'entraînement aux habiletés parentales, de la préparation scolaire et de la maltraitance. Elle anime le programme d'entraînement aux habiletés parentales The Incredible Years® depuis 2002, auprès de parents d'enfant ayant un déficit d'attention avec hyperactivité, de parents dont l'enfant présente des lacunes sur le plan de la préparation scolaire et des parents suivis en protection de l'enfance.

Audrey Goulhot Bolcato (Bourg en Bresse - Ain)

Responsable des programmes de Renforcement des compétences parentales pour Prado Itinéraires. Elle est formée à la démarche collaborative et à l'animation du programme Incredible Years® (certifiée et Peer Coach) depuis 2017 et au programme Parent d'ado...une traversée© depuis 2022.



CONTENUS DE LA FORMATION

JOUR 1

- Survol du programme de Webster-Stratton
- Facteurs de risques des familles et des enfants
- Contenu du programme
- Résultats des recherches
- Rôles de l'animateur
- Le jeu dirigé promeut les relations positives
- Commentaires descriptifs, coaching scolaire et persévérance
- Coaching émotionnel et social
- Logistique : comment démarrer son premier groupe (recrutement, lieu, préparation de l'animateur en chef, service de garderie pour l'enfant, incitatifs)

JOUR 2

- Éloge du programme
- Récompenses tangibles du programme : (routines et règles, imposer des limites)
- Gestion des mauvais comportements : Suivi et ignorance
- Maximiser les résultats (partenaires, jeu de rôles, devoirs, buddy system, collaboration entre l'école et la maison, « principes » de la formation, assurer la généralisation, grille checklist d'auto-supervision, préparation de la rencontre, terminer le groupe)

JOUR 3

- Gestion des mauvais comportements : Retrait pour se calmer
- Gestion des mauvais comportements : Conséquences logiques

JOUR 4

- Résolution de problèmes
- Évaluations hebdomadaires
- Évaluations par soi et par les pairs
- Supervision clinique
- Evaluation d'une session

JOUR 5

- Présentation des outils
- Organisation d'une session
- Développement du programme
- Evaluation de la formation
- Certification