

EVALUATION DU PROGRAMME CES ANNÉES INCROYABLES 2024-2025



OBJECTIFS

Dans le contexte français, évaluer l'impact du **programme Ces années incroyables (Incredible Years®)** sur le **sentiment de compétence parentale** et les **pratiques parentales**.

Et aussi :

- L'impact sur la **relation parent-enfant**
- L'impact sur le **burnout parental** et le **niveau de stress**
- L'impact de la démarche collaborative sur l'**autocompassion du parent**
- L'impact sur le **comportement de l'enfant**

ACTEURS



Laboratoire DIPHE
Université de Lyon 2

Equipe de Rebecca SHANKLAND,
Professeure des Universités en psychologie
du développement



**Département de
psychoéducation**
Université de Sherbrooke

Marie-Josée LETARTE, Professeure
titulaire et Directrice du département de
psychoéducation, Mentor/formatrice pour
le programme de soutien parental de base
Incredible Years



Prado Itinéraires

Programmes de Renforcement des
Compétences Parentales

PUBLICS CONCERNÉS

- Les **parents** participant au programme
- Les **Assistants Familiaux** participant au programme dans le cadre de leur formation

MESURES UTILISÉES

- **Observations** des pratiques parentales
- **Entretiens**
- **Questionnaires** remplis par les parents et les animateur·rice·s

Avec le soutien de



FONDATION
**POUR
L'ENFANCE**

CONTACT

www.cesanneesincroyables.fr
cai@le-prado.fr