

Lignes de Vie

N° SPÉCIAL ≡ ENFANTS ≡ ≡ JEUNES & FAMILLES ≡



ÉDITO

LE PRADO FÊTE SES 160 ANS !

C'est en effet le 10 décembre 1860 que le Père Antoine Chevrier signait le bail de la salle de Bal et accueillait, pour la première fois, à Lyon dans le secteur de la Guillotière, les enfants démunis du quartier. Il ne supposait sans doute pas alors que, plus d'un siècle plus tard, son œuvre subsisterait, répondant à un besoin sans cesse croissant d'accompagner la jeunesse d'aujourd'hui. Pour lancer l'année des 160 ans, nous avons souhaité réaliser un numéro spécial de notre journal Lignes de Vie, entièrement écrit par les enfants, les jeunes et les familles accueillis. Parce qu'au Prado, nous croyons en l'Homme, en ses potentiels, en sa capacité à agir tout au long de sa vie pour son développement. Notre action est un travail de longue haleine qui vise à donner aux personnes accueillies les moyens de s'épanouir et d'agir pour leur vie.

160 ans d'existence, c'est 160 ans d'engagement au service des enfants, des adolescents et des familles, pour une société plus fraternelle et accueillante qui reconnaît les potentiels de chacun.

LA CAMPAGNE DE NOTORIÉTÉ



Pour fêter ses 160 ans, le Prado réalise une campagne d'affichage dans les rues de Lyon et en Isère. Trois affiches colorées avec, de l'enfant à l'adulte, des portraits de personnes accompagnées s'invitent dans les rues dans l'espoir de sensibiliser le grand public à nos actions.



Je m'appelle **Célia et j'ai 11 ans.**

J'ai bien aimé le projet photo car j'étais avec mon petit frère. Ça me fait bizarre de me voir sur une affiche dans la rue. Moi, je pense avoir le potentiel de devenir vendeuse quand je serai grande.



INTERVIEW DE JULIEN. LES JARDINS DU PRADO - BRESSIEUX (38)

J'ai pris un grand plaisir à participer comme acteur à cette séance photo. C'est Paul qui m'a demandé de faire cette série de photos avec lui alors j'ai accepté.

J'ai appris qu'il faut rester naturel quand on se lance dans quelque chose qu'on ne connaît pas. Je ne me voyais pas faire des photos car je pensais ne pas être assez bien et au final je ne suis pas déçu parce que cela m'a permis de voir ma propre image jusqu'alors cachée.

Je suis fier de porter ce message qui pour moi représente que chacun d'entre nous a du potentiel et que, sur les Jardins du Prado, on nous aide à développer ce potentiel caché, pour mieux valoriser notre image.



Cette campagne a été réalisée dans le cadre d'un travail photographique plus global avec la maison d'enfants Les Alizés et le chantier d'insertion Les Jardins du Prado dont le résultat fera l'objet d'un livre et d'une exposition photographique.

Une immense merci à tous les enfants, les jeunes, les parents et les adultes accueillis qui ont participé à ce projet !

J'AI PARTICIPÉ À "CES ANNÉES INCROYABLES"

Je m'appelle **Catherine, maman de 40 ans**, mariée, nous avons une petite fille âgée de 4 ans handicapée qui marche depuis peu et ne parle pas.

J'ai fait appel à un éducateur spécialisé qui m'a parlé du programme « **Ces années Incroyables** » avec le Prado.

J'ai voulu franchir le pas afin de retrouver un épanouissement, une sérénité... au sein de ma relation avec mon enfant.

Avant de commencer le programme, j'étais une maman très exigeante, à vouloir le meilleur pour ma fille, j'étais constamment derrière elle.

Dès que j'ai commencé à suivre ce programme, à distance par internet, avec la bienveillance, l'attention, l'écoute de la coordinatrice et animatrices, je me suis prise rapidement au jeu et j'ai totalement adhéré à cette méthode !

En effet, cette formation a pour but de nous apprendre « **l'éducation parentale positive** » qui consiste à éduquer notre fille dans le calme et la joie de vivre grâce à des outils simples mais efficaces tels que les félicitations, les encouragements et les récompenses, mais aussi de fixer des règles et des limites claires. Cela nous aide, en tant que parents à capter l'attention de notre fille pour pouvoir aller au bout d'une activité et lui permet d'apprendre des notions telles que la résolution de problème, l'estime et la confiance en soit, la responsabilité, la patience, le partage et bien d'autres encore !

Oui, effectivement, j'ai totalement adhéré et adoré le pratiquer au quotidien.
Jouer, passer du temps avec mon enfant...

J'ai constaté le résultat après deux semaines : La patience, le calme, la complicité, la concentration et surtout l'amour étaient présents !!

Moi et ma fille sommes totalement différentes depuis.

Le programme se passait 1 h le matin 2 fois par semaine.

Au début des séances, nous nous retrouvions sur le tchat afin de préciser notre présence. Une fois toutes réunies (4 mamans), nous pouvions échanger les premières minutes en binôme.

Par la suite, nous nous retrouvions toutes ensemble avec les animatrices pour faire un le point de nos jeux avec nos enfants. Pendant la séance, nous travaillons sur des vignettes (vidéos), il y a aussi des jeux de rôles qui reproduisent parfaitement les situations problématiques vécues auprès de nos enfants. Les animatrices nous soutiennent, trouvent des solutions à nos problèmes et à aucun moment nous sommes jugées !!

À la fin de séance, nous notions la fiche d'évaluation.

Travailler par internet a parfois ces aléas, problèmes de connexions... mais le professionnalisme, la réactivité et le dynamisme des animatrices font qu'elles trouvent très rapidement des solutions !!

C'est la raison pour laquelle, je propose, je conseille fortement ce programme structuré sans à priori !!

En bref, ce programme nous permet de vivre sereinement et de donner à nos enfants tous les outils pour grandir avec épanouissement. "

FOCUS

Ces Années Incroyables est un programme destiné à tous ceux qui se questionnent et se sentent parfois impuissants face aux comportements et gestes d'enfants de moins de 10 ans ! Pour les parents, le programme permet de rejoindre un groupe famille afin de résoudre les difficultés au sein de la famille. Pour en savoir plus : www.le-prado.fr

Nous remercions Catherine pour son témoignage !

CES LIENS QUI SE TISSENT ENTRE LES PROFESSIONNELS & LES FAMILLES

« Aujourd'hui, je suis convaincue qu'il deviendra un adulte bien dans ses baskets, épanoui et heureux ». Une jolie promesse confiée par Mme Petitjean, la maman d'Elioth. Son fils réalise depuis septembre 2018 sa scolarité à l'Institut Élise Rivet du Prado (établissement scolaire accompagnant des jeunes ayant des troubles des apprentissages et/ou du comportement). Récit d'un parcours « semé d'embûches ».

Pour Mme Petitjean et son fils, la vie n'a pas été un long fleuve tranquille :

« Maman solo ... Pendant quelques années de galère, nous sommes passés, mon fils et moi, par beaucoup d'incompréhension et d'exigences du système scolaire ordinaire, mais aussi par des humiliations et du rejet, alors que nous vivions une forme de solitude qui s'est transformée en refus d'apprentissage, et même en phobie scolaire. Il a fallu trouver des solutions pour sortir de cette situation qui nous dépassait... ».

Elioth est porteur de troubles des apprentissages qui impactent sa scolarité, et la rendent extrêmement compliquée malgré toute sa volonté.

« Nous avons eu beaucoup de chance d'avoir été très bien accompagnés par les professionnels de santé. Il est essentiel qu'un lien et une confiance s'installent entre tous les acteurs qui évoluent autour de nos enfants ». Et c'est ce qui s'est passé à l'Institut Elise Rivet !

En septembre 2018, l'histoire d'Elioth se poursuit au Prado. Suite à la décision de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) pour l'entrée au collège, Mme Petitjean prend la décision qu'Elioth intégrera l'Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique Élise Rivet. *« Autant vous dire que cela n'a pas été facile, j'étais pleine de doutes et d'incertitudes, d'angoisses, et surtout, j'avais des a priori totalement infondés. C'était un déchirement pour moi. Et puis, il faut bien l'avouer, on espère toujours que nos enfants suivront un cursus dit "classique". Très vite, je me suis retrouvée en totale confiance avec les professionnels du Prado qui sont engagés, bienveillants et toujours à l'écoute, autant de nos enfants que des parents. »*

Les efforts des uns, la patience des autres transforment progressivement les situations compliquées vécues par Elioth en situations problèmes, puis en résolutions de problèmes...

L'équipe a de jolis mots pour qualifier ce parcours : *« Avec Elioth et Mme Petitjean, nous nous sommes retrouvés autour d'un objectif commun : trouver sa vraie valeur, se réaliser à son rythme, en retrouvant une confiance en soi mise à mal par les échecs et les contraintes multiples qui ont compliqué l'accompagnement d'un enfant intelligent, surprenant, attachant et incroyablement reconnaissant ».*

Les liens se tissent, l'avenir s'éclaircit !

« Quand je regarde derrière moi, conclue Mme Petitjean, rien n'a jamais été classique. Le parcours était semé d'embûches, mais finalement, nos enfants extraordinaires feront toujours de belles choses à leur manière. Une fois de plus, ça aura été une des meilleures décisions de ma vie pour lui. Je suis si fière du futur homme qu'il devient ».

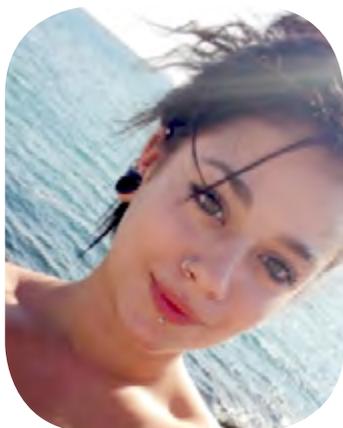
Retenons le conseil d'Elioth :

« Ne jamais rien lâcher, toujours persévérer ! ».

Elioth & Mme Petitjean



LA PAROLE AUX JEUNES !



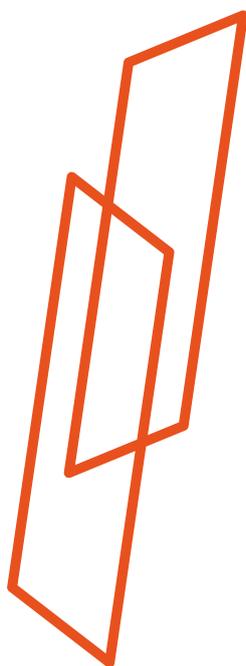
Je m'appelle Thais, j'ai bientôt 19 ans. Je suis suivie par le Seuil, au Prado Bourg-en-Bresse. J'habite dans un studio éducatif du Prado depuis bientôt deux ans. Je suis en Accompagnement Jeunes Majeurs.

Actuellement je poursuis une formation d'Accompagnant Educatif et Social à l'ADEA à Bourg. Par la suite, j'aimerais intégrer une formation d'Éducatrice Spécialisée pour travailler dans la protection de l'enfance ou bien avec des personnes en difficulté d'insertion. Cela me tient à cœur car sans la protection de l'enfance, je ne serais peut-être pas là.

J'ai été placée en famille d'accueil quand j'avais 14 ans mais ça n'a pas marché. Après 7 mois, je suis revenue à la maison, et j'ai alors été suivie par le SAFRen (Service d'Accompagnement Familial Renforcé) du Prado Bourg. Cela a duré deux ans. Juste avant la fin du SAFRen, j'ai commencé des expériences en studio éducatif. En avril 2017, le SAFRen s'est terminé et j'ai intégré un studio à plein temps.

Mon parcours a été loin d'être simple. Au fil du temps j'ai réussi à saisir les mains qui m'ont été tendues. J'ai fait des rencontres avec certains éducateurs qui m'ont redonné confiance en moi. Mais au départ, c'était très chaotique !

Je croyais qu'on ne pouvait pas construire une belle maison sur des fondations pourries, on m'a montré que les belles fleurs peuvent aussi pousser sur un tas de fumier. J'ai compris qu'il vaut mieux essayer d'améliorer sa réalité plutôt que de passer son temps à la fuir, car l'important n'est pas ce qu'il t'arrive mais ce que tu en fais !



+ FOCUS

TRISTAN, DÉLÉGUÉ DU GROUPE DES GRANDS ET SIRA. CO-DÉLÉGUÉE DU GROUPE DE LA MECS LES ALIZÉS

"Bonjour à tous! Nous vous présentons le CVS (Conseil de Vie Sociale) de notre établissement. Nous faisons chaque année nos élections pour le CVS. Il sert à prendre une décision entre président de chaque groupe de la MECS pour permettre la mise en place des activités, du changement des repas, des nouveaux jeux dans notre parc ou même des sorties de groupe à l'extérieur de l'établissement. Suite à la crise du COVID_19, en ce moment, nous ne pouvons plus vraiment organiser les mêmes choses."



QUE PEUT FAIRE UN JEUNE AVANT 18 ANS ?



Le SAFIR (Service d'Accompagnement Favorisant l'Insertion et la Réussite) de Bourg en Bresse accueille 18 jeunes entre 13 et 18 ans en décrochage scolaire. Noane, Busé et Romain, ont travaillé sur la question : « à moins de 18 ans, j'ai quels droits ? ».

Ce sujet a tout de suite ouvert le débat entre les jeunes et l'éducatrice de l'atelier. Nous avons décidé d'aborder cette thématique selon plusieurs angles : identité et famille, scolarité et travail, droits et justice, santé et logement.

Il était important pour les jeunes de faire des recherches eux-mêmes. Ce qui nous a permis de parler de la fiabilité des sources et des informations trouvées, notamment sur internet. Les jeunes ont pu trouver la plupart des réponses sur le site www.service-public.fr et ont retenu cette phrase : « seul le jeune majeur dispose d'une indépendance pleine et entière. Toutefois, le jeune mineur peut bénéficier d'une forme d'autonomie sans attendre ses 18 ans. Cependant, l'accord des parents ou du tuteur est souvent nécessaire ».

Certaines réponses trouvées sur les droits des moins de 18 ans ont particulièrement interpellé les jeunes car qu'il y avait, pour eux, un décalage entre ce que peut dire la loi et ce qu'ils pouvaient expérimenter dans la « vraie vie ». À leur demande, nous avons réalisé un schéma illustrant notre questionnement sur les droits des moins de 18 ans : une démarche qui a fait débat, à poursuivre !

CE QUE DIT LA LOI !

Un jeune, peu importe son âge et sans l'accord de ses parents, peut :

- + PORTER PLAINTÉ
- + TÉMOIGNER OU ÊTRE ENTENDU
- + OBTENIR UN MOYEN DE CONTRACEPTION
- + RECONNAITRE SON ENFANT & EXERCER L'AUTORITÉ PARENTALE

EXPÉRIENCES DES JEUNES !

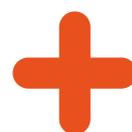
" La loi l'interdit avant 18 ans et pourtant j'ai pu le faire "

" Acheter un paquet de cigarette, acheter de l'alcool, ou même me faire tatouer ... "

À TOUT ÂGE !

Un jeune, peu importe son âge et avec l'accord de ses parents, peut :

- + AVOIR DES PAPIERS PERSONNELS (CARTE D'IDENTITÉ...)
- + DÉTENIR UN COMPTE BANCAIRE OU UN LIVRET D'ÉPARGNE
- + AVOIR SON PROPRE LOGEMENT
- + CHOISIR SON PARCOURS DE FORMATION

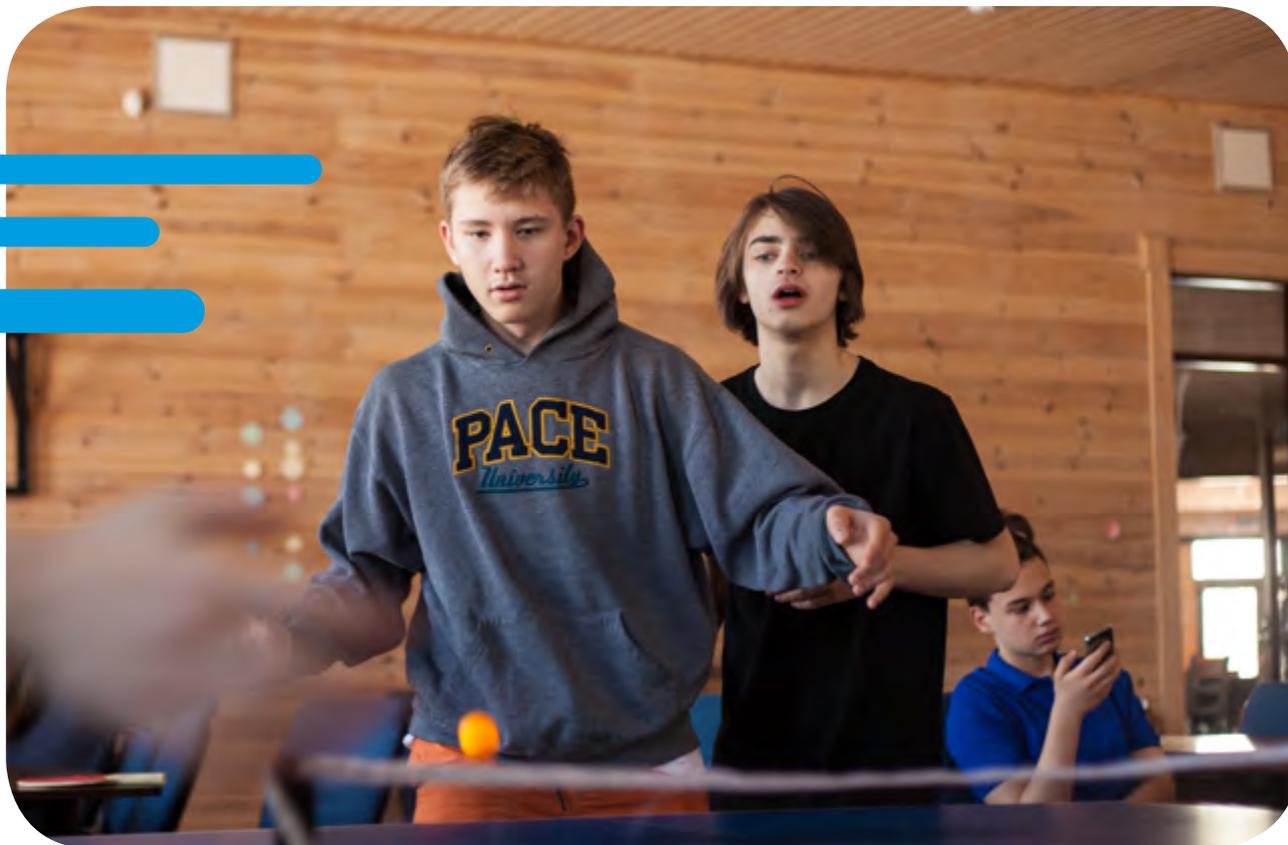


ZOOM SUR

D'ISMAËL *(Ismaël bénéficie du projet Passerelle permettant un accès au logement accompagné après la sortie du Prado, en partenariat avec AILIJ)*

"Je m'appelle Ismaël, je vais avoir 21 ans en janvier. Quand je suis arrivé à Lyon, la MEOMIE m'a envoyé au SAMU qui m'a orienté au Prado. J'ai été suivi 2 ans au Prado-AILIS, d'abord dans un appartement en colocation avec 3 autres jeunes, puis seul dans un studio. Au Prado, ils ont pu me garder 6 mois après mes 18 ans. Après j'ai été un an en appartement-hôtel avec la métropole puis je suis retourné dans un studio avec AILIJ et Le Prado. Je suis suivi par des éducateurs, un d'AILIJ et Marie-Pierre du Prado. Marie-Pierre m'appelle pour me donner des conseils au niveau du travail, de ma vie, de mon budget pour pas que je dépense tout. Ça m'aide beaucoup dans ma vie, ça aide les jeunes comme nous. Ça me fait plaisir que quelqu'un pense à moi, ça me motive d'avoir un soutien. J'essaie de travailler : j'ai travaillé un an avec le CROUS. Ils voulaient que je passe le concours pour que je reste mais je n'ai pas la nationalité française. J'ai fui la Côte d'Ivoire par rapport aux problèmes là-bas. Aujourd'hui, je travaille dans une maison de retraite pour le service du soir. J'ai le CAP en agent polyvalent de restauration. Je voudrais passer plus mais pour l'instant, il faut que je travaille pour pouvoir me prendre en charge et surtout, j'essaie d'obtenir la nationalité française."

INTERVIEW



Comme tous nos Lignes de Vie, celui-ci se termine par un portrait. Mohammed, jeune accueilli au Foyer A2 dans le Rhône s'est prêté au jeu et a interviewé Mathias, qui est placé au Centre Éducatif Fermé du Bourbonnais dans l'Allier.

BONJOUR MATHIAS. TU PEUX TE PRÉSENTER ?

Je m'appelle Mathias, j'ai eu 17 ans cette année. Je suis originaire de Clermont-Ferrand et je vis actuellement au CEF 03, le CEF du Bourbonnais.

ÇA FAIT COMBIEN DE TEMPS QUE TU ES AU CEF ?

Aujourd'hui, ça fait 6 mois et 1 semaine que je suis ici. Ma sortie est prévue pour dans 2 semaines.

ET COMMENT TU TE SENS AU CEF ?

Je m'ennuie un peu, même si on a pas mal d'activités mises en place pour nous. On est encadrés. Je fais beaucoup de sport comme beaucoup d'entre nous ! Les autres aiment bien faire du foot ensemble mais c'est pas trop mon truc. Je préfère largement la boxe thaï !!

EST-CE QUE TU AS DES PROJETS POUR LA SUITE ?

Oui. En sortant du CEF j'aimerais beaucoup commencer une formation pour devenir éducateur spécialisé et travailler avec des jeunes qui sont en difficulté pour s'insérer. Je me suis rendu compte que plus tard j'ai envie d'aider les gens qui sont dans la même situation que moi à l'heure actuelle. C'est important.

COMMENT TU TE SENS AVEC CE NOUVEAU CONFINEMENT ?

Franchement c'est assez compliqué. Mais bon, on va faire avec ! Au CEF, ça ne change pas trop du premier confinement.

